

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Skolenhet F-3 Klockarskogsskolan

Innehållsförteckning

Grunduppgifter	4
Verksamhetsformer som omfattas av planen.....	4
Vår vision.....	4
Planen gäller från och med	4
Planen gäller till och med	4
Ansvarig för planen	4
Barn och elevers delaktighet.....	4
Vårdnadshavarens delaktighet	5
Personalens delaktighet.....	5
Förankring av planen	5
Utvärdering.....	5
Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats	5
Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan.....	5
Resultat av utvärderingen av fjolårets plan.....	6
Årets plan ska utvärderas	6
Beskriv hur årets plan ska utvärderas	6
Främjande arbete.....	6
Områden som berörs av insatsen	6
Mål och uppföljning.....	7
Datum när ska vara klart.....	7
Kartlägg	7
Kartläggningsmetod.....	7
Områden som berörs i kartläggningen	7
Hur har eleverna/barnen involverats	7
Hur har personalen involverats	8
Förebygg	8
Områden som berörs av åtgärden	8
Mål och uppföljning.....	8
Åtgärd	8
Motivera åtgärd.....	8
Ansvarig.....	9
Datum när det ska vara klart	9
Rutiner för akuta situationer	9
Policy	9
Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling.....	9

Personal som barn/elever kan vända sig till.....	9
Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av andra elever/barn	9
Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av personal.....	10
Rutiner för uppföljning	10
Rutiner för dokumentation.....	10
Ansvarsförhållande	10

Grunduppgifter

På Klockarskogsskolan och på vårt fritidshem ska alla elever känna sig trygga och alla ska bli respekterade för den de är.

Vi ska tillsammans skapa en god skol och fritidsmiljö.

Alla som arbetar på skolan ska främja likabehandling, vara goda förebilder och ta tydlig ställning mot kränkningar och diskriminering.

Vi arbetar aktivt för att motverka risker för att någon elev ska utsättas för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling.

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Grundskola F-3 och fritidshem

Vår vision

På Klockarskogsskolan och på vårt fritidshem ska alla elever känna sig trygga och bli respekterade för det hen är, oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Ingen elev ska bli diskriminerad, trakasserad eller utsatt för kränkande behandling.

Alla på skolan ska mötas av ett språk som tillåter oss att växa, att våga vara den vi är, att uttrycka våra åsikter.

Planen gäller från och med

2019-03-01

Planen gäller till och med

2020-02-29

Ansvarig för planen

Rektor

Barn och elevers delaktighet

Elever har deltagit i samtal om planen vid elevråd, klassråd och på samlingar i förskoleklass.

Varit delaktiga i att arbeta fram skolans och fritidshemmets trivsel och ordningsregler.

Klasslärare, förskoleklass pedagoger och fritidspersonal har läsåret 18/19 genomfört gemensamma utvecklingsamtal med elever och vårdnadshavare. Eleverna har i förväg fått svara på frågor om sin upplevelse av trivsel, trygghet, studiero i form av 2 enkäter en för skoltid och en för fritidstid.

Alla elever har under de första skolveckorna i augusti 2018 fått information om hur vi arbetar med att förhindra diskriminering, trakasserier och kränkningar och vårt arbete med nolltolerans mot språkbruk som kan uppfattas som kränkande. Bägge planernas innehåll diskuteras i klass och på fritidshem.

Vårdnadshavarens delaktighet

Vårdnadshavare till elever i F-3 har fått möjlighet att svara på en enkät från skolinspektionen där frågor finns om grundläggande värden, trygghet, studiero, vårt arbete mot kränkningar, och frågor om skolans elevhälsa.

I alla klasser F-3 har lärarna på föräldramöte i augusti 2018 informerat om våra 2 planer. Planen mot diskriminering och kränkande behandling och skolans plan för nolltolerans.

På utvecklingssamtal för vårdnadshavare i F-3 för läsåret 18/19 har lärare och fritidspersonal deltagit. Vårdnadshavare har getts möjlighet att ta upp tankar och åsikter om deras barns upplevelse och vårt arbete med trygghet, studiero, värdegrund, elevhälsa och kränkningar på skola och fritidshem.

Personalens delaktighet

På arbetslagsträffar för F-3 och fritidshem har vi utvärderat och analyserat tankar och åsikter som uppkommit från elever och vårdnadshavare i samband med utvecklingssamtal.

På vårt husmöte som vi har varannan vecka under året har personalen delgett varandra vårdnadshavares och elevers tankar om vårt arbete mot diskriminering och kränkande behandling.

Vår plan för nolltolerans inom respektfullt språk har vi diskuterat på arbetslagsträffar och husmöte för F-3 och fritidshem.

På apt 29/10-2018 fick all personal en internutbildning i skolans rutin för utredning och dokumentation vid diskriminering, trakasserier och kränkningar.

Förankring av planen

Varje klass har på föräldramöte i augusti 2018 informerat om våra planer. Plan mot diskriminering och kränkande behandling och vår plan för nolltolerans.

Planerna har kopierats upp och finns tillgängliga att läsa för vårdnadshavare och elev i varje klassrum och fritidshemsavdelning. Planen mot diskriminering och kränkande behandling publiceras även på Osby kommuns hemsida www.osby.se

Planerna förtydligas och diskuteras med eleverna i klasserna, på elevråd, på fritidshem och på samlingar i förskoleklass en gång per termin och vid behov.

Personalen diskuterar planerna på arbetsplatsträff och husmöte en gång per termin och vid behov.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

På arbetsplatsträffar i februari har all personal på skola och fritidshem utvärderat och analyserat våra mål för vårt främjande och förebyggande arbete.

Eleverna har på elevråd 17/1- 2019 utvärderat skolans åtgärder i 2018 års plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

All personal har varit delaktig i utvärdering och analys.

Eleverna har varit delaktiga i utvärderingen på elevråd

Vårdnadshavare har på utvecklingssamtal fått möjlighet att delge oss sina synpunkter på skolans mål och åtgärder.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling och vår plan för nolltolerans är känd av personal, vårdnadshavare och elever. I klassrum och fritidsavdelningar finns planen mot diskriminering och kränkande behandling tillgänglig för vårdnadshavare och elever att läsa. Planen mot diskriminering och kränkande behandling finns även utlagd på Osby kommuns hemsida www.osby.se.

I klasserna och på fritidshemmet har vi haft samtal och diskussioner om att inga färger, kläder, frisyrier, lekar, spel eller leksaker är speciellt för flickor eller pojkar. Varit lyhörda och tagit upp elevernas tankar och fördjupat dem.

Alla elever upplever att de pratat om att familjer kan se olika ut. Vår upplevelse är att de flesta av våra elever är väl medvetna om att familjer kan se olika ut. Vid djupare samtal om olikheter har det dock framkommit kulturkrockar. Viktigt att vi kontinuerligt fortsätter arbetet med att diskutera att familjer ser olika ut.

Anordnat aktiviteter där eleverna möts i i nya grupper, grön flagg, utflykter, elevens val, frisko och i tvärgrupper. Under loven har fritidsavdelningarna gemensamma aktiviteter.

I alla klasser och på fritidshem arbetas kontinuerligt med värderingsfrågor och kompisamtal vid behov.

Vi har börjat arbetet med att köpa eller låna in litteratur på andra språk till klasser och bibliotek. Alla elever har tillgång till inläsningstjänst där litteratur finns på många språk.

I klasserna och på fritidshem pratar de ofta om vår plan för nolltolerans.

Personalens internutbildning i utredning och dokumentation för kränkningar har gjort oss tryggare i vårt agerande.

Årets plan ska utvärderas

2020-01-07

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Elever via enkät från Barn & Utbildning i oktober 2019 samt på elevråd, klassråd, på fritidshem och på samlingar i förskoleklass.

Vårdnadshavare på föräldraråd i november 2019

På arbetsplatsträff i januari 2020 ska all personal på skola och fritidshem utvärdera och analysera vår måluppfyllelse.

Främjande arbete

Områden som berörs av insatsen

All personal arbetar för att främja likabehandling, vi ska vara goda förebilder och ta tydlig ställning mot diskriminering, trakasserier och kränkningar.

Samtliga diskrimineringsgrunder berörs kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionsnedsättning, ålder och könsidentitet eller könsöverskridande uttryck.

Mål och uppföljning

Skolan och fritidshemmets mål

Vi arbetar aktivt med öppenhet och tydlighet att inga leksaker, aktiviteter och spel är könsbestämda.

Diskuterar med elever att familjer kan se olika ut, att vi har olika tro mm och att inget är mer rätt än något annat.

För hela tiden samtal med elever och personal utifrån vår plan för nolltolerans inom respektfullt språk

Anordnar aktiviteter där elever kan mötas i nya grupper utflykter, elevens val, tvärgrupper

Under skolans lov planerar fritidshemmet gemensamma aktiviteter som genomförs i tvärgrupper med elever från de olika fritidsavdelningarna.

Arbetar aktivt med att stärka elevernas självkänsla, alla ska få vara den de vill. Synliggör för varandra hur man upplever olika händelser tex genom kompisamtal

Uppföljning genom att diskutera mål och värdegrundsfrågor för elever på elevråd, klassråd och på fritidshem. För personal har vi gemensam uppföljning på arbetsplatsträff en gång per termin.

Datum när ska vara klart

2020-01-07

Kartlägg

Kartläggningsmetod

Individuella samtal med elever och vårdnadshavare på utvecklingsamtal för 1-3 i januari/februari 2019 och i september 2019. På lära känna samtal i förskoleklass september 2019

I grupp på elevråd, klassråd samt på fritidshem

Enkät till elever, vårdnadshavare och personal i oktober.

Observationer av vår inom och utomhusmiljö genom trygghetsvandringar.

Dokumenterade samtal i klass och på fritidshem om kränkningar på nätet.

Områden som berörs i kartläggningen

Samtliga diskrimineringsgrunder berörs kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionsnedsättning, ålder och könsidentitet eller könsöverskridande uttryck.

Hur har eleverna/barnen involverats

Elever får inför utvecklingssamtal eller lära känna samtal svara på ett frågeformulär för skola och ett för fritidshem där frågor om trivsel och trygghet ingår. Elever går en trygghetsvandring för skolans och fritidshemmets inom och utomhusmiljön.

Kontinuerliga samtal förs med elever kring trivsel, nolltolerans och värdegrundsfrågor.

Hur har personalen involverats

Diskuterar och analyserar på arbetslagsträff eller på fritidsplanering de tankar och åsikter som på utvecklingssamtal eller lära känna samtal kommit från elever och vårdnadshavare.

Delger varandra våra trygghetsvandringar på gemensam arbetsplatsträff för F-3 och fritidshem

Varannan vecka har all personal ett gemensamt husmöte där vi lyfter elever och vårdnadshavares synpunkter på vårt arbete med nolltolerans, diskriminering och kränkande behandling.

Förebygg

Områden som berörs av åtgärden

Samtliga diskrimineringsgrunder samt att motverka risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling.

Mål och uppföljning

Skolan och fritidshemmets mål

Samtliga elever ska känna trygghet inom sig och i vår inom och utomhusmiljö. Veta och känna att hen är accepterad som hen är.

Kränkningar på nätet ska lyftas och diskuteras i klass och på fritidshem.

Uppföljning sker genom samtal med elever vid elevråd, klassråd, på fritidshem samt vid utvecklingssamtal i augusti 2019 och i januari 2020.

Personal genomför uppföljning 1 gång per termin vid arbetslagsträff.

Åtgärd

Fortsätta vårt arbete med att lyfta våra elevers olika språk och etniska tillhörighet genom att bli öka antalet böcker på olika språk i vårt bibliotek. Digitalt stöd till eleverna ska öka genom aktivt användande av inläsningstjänst i F-3 och på fritidshem.

I klass och på fritidshem genomföra lektioner/aktiviteter med genusfrågor i fokus.

I september planera in läsårets gemensamma aktiviteter för F-3 och fritidshem.

Ta fram gemensamma ordnings och trivselregler, utvärdera och ev revidera dem i klass på elevråd och på fritidshem.

Diskutera vår plan mot nolltolerans och våra främjande och förebyggande åtgärder med att motverka diskriminering och kränkande behandling på husmöte och arbetsplatsträff.

Vid ombyte till idrott och simhall alltid ha en vuxen i bägge omklädningsrummen.

Fortsätta arbetet med att sätta eleven i centrum genom att se elevens hela dag och vid problem samverka över professioner för att nå en lösning.

Observera inom och utomhusmiljö i september och genomföra de ev. anpassningar som krävs med tex bättre schemaläggning för en ökad vuxennärvaro.

Under ht-19 kartlägga våra elevers nätvanor och diskutera nätetik i klass och på fritidshem.

I vår årsplan skriva in när och hur utvärdering och uppföljning ska genomföras.

Motivera åtgärd

Åtgärder valda utifrån kartläggning, observationer, enkätsvar och samtal med elever, personal

och vårdnadshavare.

Ansvarig

Samtlig personal på skola och fritidshem är ansvarig för att aktivt arbeta främjande, förebyggande och följa vår plan för nolltolerans.

Utsedd personal i september ansvarig för att våra planerade gemensamma aktiviteter för F-3 och fritidshem genomförs.

Klasslärare ansvarig för klassråd och personal på fritidshem ansvarig för att våra bestämda frågeställningar diskuteras på fritidshem.

Rektor ansvarig för elevråd och för att ordnings och trivselregler utvärderas och revideras i oktober 2019.

Ny årsplan för läsåret 19/20 med datum för utvärdering och uppföljning skrivs och delges all personal, rektor ansvarig.

Datum när det ska vara klart

2020-01-07

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det ska råda nolltolerans mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling på Klockarskogsskolan och fritidshem.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Personal håller god uppsikt på de platser där eleverna är både inom och utomhus. De är lyhörda och uppmärksamma på vad elever säger och gör. Grunden för att förebygga och tidigt upptäcka diskriminering, trakasserier och kränkande behandling är den årliga kartläggningen av verksamheten.

Personal som barn/elever kan vända sig till

Elev kan vända sig till all personal och rektor på skola och fritidshem.

Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av andra elever/barn

1. Vid upptäckt av upplevelse av kränkning ingriper personal omedelbart och talar om för berörd elev att detta inte är okej. Personal samtalar med berörda elever då de får möjlighet att lägga fram sin syn på händelsen. Viktigt att personalen visar empati och är lösningsfokuserad i både samtal med den kränkte och den som kränker. Målet för samtalet är att ingen kränkning ska ske och att den kränkte kan få upprättelse.

2. Samtalet dokumenteras på särskild blankett som sedan arkiveras av skolassistent i elevmapp. Rektor informeras om händelsen och delegationsbeslut om kränkande behandling upprättas.

3. Personal informerar berörda vårdnadshavare och annan berörd personal samt ansvarar för ev uppföljning.

Om kränkningar upprepas efter punkt 1-3 kontaktar personal det lokala elevhälsoteamet via rektor. Berörd personal inbjuds till det lokala elevhälsoteamets konsultation där ärendet

föredras. Rektor ansvarar för att samråda med vårdnadshavare under utredningen. Rektor beslutar efter utredning om åtgärdsprogram ska upprättas eller ej. Rektor beslutar om ev disciplinära åtgärder enligt skollagens 5 kap. Rektor beslutar om ärendet ska föras vidare till Barn och familj.

Rektor ansvarar för att uppföljning och utvärdering av ärendet sker.

Händelser som innebär allvarlig fara för liv eller hälsa rapporteras till Arbetsmiljöverket, rektor är ansvarig.

Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av personal

Den personal som ser att en elev blir kränkt av personal agerar omedelbart. Den personal som har sett eller hört händelsen talar om för berörd personal att det är ett absolut förbud mot detta enligt diskrimineringslag och skollag. Anmälan ska ske direkt till rektor som ansvarar för utredning av händelsen, där samtal med berörd personal och elev ingår. Information ska alltid lämnas till områdeschef för grundskolan. Rektor meddelar vårdnadshavare vad som hänt och kallar till samtal.

Arbetsgång

- Utreda genom att samla in fakta

- Åtgärda

- Följa upp

Dokumentation förs på särskild utredningsblankett

Uppföljnings dokumentation förs på särskild uppföljningsblankett

Rutiner för uppföljning

På utredningsblanketten fylls i hur och när uppföljning ska ske. Uppföljning genomförs av den personal som gjort utredning och åtgärdsförslag. Uppföljningen dokumenteras på särskild uppföljningsblankett.

Rutiner för dokumentation

Dokumentation sker på utredningsblankett som finns att hämta på vårt intranät (blankett-barn och utbildning-förskola/grundskola)

Elevens upplevelse av händelsen har tolkningsföreträde, detta innebär att den vuxne inte kan säga "det var väl inte så farligt..." Ansvarig personal och rektor ansvarar för dokumentation.

Ansvarsförhållande

Vid rektors frånvaro flyttas ansvaret till områdeschef för grundskolan.