

Plan mot diskriminering och kränkande behandling 2017

Hasselgårdens förskola

Innehållsförteckning

Grunduppgifter	4
Verksamhetsformer som omfattas av planen.....	4
Vår vision.....	4
Planen gäller från och med	4
Planen gäller till och med	4
Ansvarig för planen	4
Barn och elevers delaktighet.....	4
Vårdnadshavarens delaktighet	4
Personalens delaktighet.....	4
Förankring av planen	4
Utvärdering.....	5
Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats	5
Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan.....	5
Resultat av utvärderingen av fjolårets plan.....	5
Årets plan ska utvärderas	5
Beskriv hur årets plan ska utvärderas	5
Främjande arbete.....	5
Områden som berörs av insatsen	5
Mål och uppföljning.....	5
Datum när ska vara klart.....	6
Kartlägg	6
Kartläggningsmetod.....	6
Områden som berörs i kartläggningen.....	6
Hur har eleverna/barnen involverats	6
Hur har personalen involverats	6
Förebygg	6
Områden som berörs av åtgärden	6
Mål och uppföljning.....	6
Åtgärd	7
Motivera åtgärd.....	7
Ansvarig.....	7
Datum när det ska vara klart	7
Rutiner för akuta situationer	7
Policy	7
Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling.....	7

Personal som barn/elever kan vända sig till.....	7
Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av andra elever/barn	7
Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av personal.....	7
Rutiner för uppföljning	8
Rutiner för dokumentation.....	8
Ansvarsförhållande	8

Bilagor

Bilaga 1: Dokumentationsblankett vid kränkande behandling

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola

Vår vision

På Hasselgårdens förskola skall alla barn bemötas utifrån alla människors lika värde. Ingen skall bli utsatta för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling.

Planen gäller från och med

2017-02-01

Planen gäller till och med

2018-01-31

Ansvarig för planen

Förskolechef

Barn och elevers delaktighet

Inför utvecklingssamtalen samtalar pedagogerna tillsammans med barnen utifrån frågan "vad vill du att vi berättar för dina föräldrar om dig?"

"Under handledning av pedagogerna deltar barnen aktivt i konflikt-lösningar. Barnens intressen, frågor och funderingar tas tillvara för att skapa samtal och aktiviteter utifrån allas lika värde.

Vårdnadshavarens delaktighet

Vi strävar efter att informera föräldrarna genom kontinuerliga hembrev och de ges även möjlighet att komma med synpunkter i den daglig verksamheten samt genom föräldrasamrådet.

Personalens delaktighet

Vi utvärderar likabehandlingsplanen, formulerar fortsatta mål. Vi diskuterar främjande och förebyggande insatser på arbetsplatsträffar och planeringar.

Förankring av planen

Det dagliga pedagogiska arbetet skall genomsyras av det som planen omfattar. Uppföljning och reflektion görs på arbetsplatsträffar, planeringar och utbildningsdagar. Föräldrar informeras i föräldrasamråd samt på föräldramöten.

Planen publiceras på hemsidan, www.osby.se

Planen kommer att finnas tillgänglig på vår hemsida, www.osby.se och i utskrivet format hänga vid barnens ingång.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Resultat och effekter av genomförda insatser/åtgärder utvärderades tillsammans med samtliga förskollärare som representerar varje avdelning vid ett pedagogiskt forum i mars 2017.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Förskolechef och pedagoger.

Vi har utarbetat en ny plan där kartläggning, analys och åtgärder har förtydligats.

Vi fortsätter arbetet med de reviderade mål och åtgärder som har formulerats.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi har arbetat i enlighet med de mål vi satte upp.

Årets plan ska utvärderas

2018-01-10

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Vi kommer att utvärdera på en arbetsplatsträff där alla kan delta.

Främjande arbete

Områden som berörs av insatsen

Kränkande behandling

Kön

Etnisk tillhörighet

Religion eller annan trosuppfattning

Trakasserier

Mål och uppföljning

1. Kön
2. Könsöverskridande identitet
3. Etnisk tillhörighet
4. Religion eller annan trosuppfattning
5. Funktionsnedsättning
6. sexuell läggning
7. Ålder

Datum när ska vara klart

2018-01-10

Kartlägg

Kartläggningsmetod

Genom att observera barnens lekar och gemensamma samtal

.Genom att reflektera över och diskutera värderingar i arbetslaget.

Ställa oss frågan: Hur påverkar personliga värderingar det pedagogiska arbetet tillsammans med barnen?

Områden som berörs i kartläggningen

Samtliga diskrimineringsgrunder och trakasserier.

Hur har eleverna/barnen involverats

Genom diskussioner och frågeställningar.

Hur har personalen involverats

Genom kontinuerliga diskussioner i arbetslaget.

Förebygg

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Kön

Könsidentitet eller könsuttryck

Etnisk tillhörighet

Religion eller annan trosuppfattning

Funktionsnedsättning

Sexuell läggning

Ålder

Alla diskrimineringsgrunder berörs.

Mål och uppföljning

Alla barn ska känna sitt värde i gruppen – alla är lika viktiga.

Åtgärd

Bättre synliggöra och utarbeta rutiner och forum för diskussioner gällande avsnittet i Lpfö – Normer och Värden.

Reflekterande samtal tillsammans med barnen.

Skapa aktiviteter som värnar om samspel och samarbete. Observera barnens lek. Observera HUR barnen samtalar med varandra och om VAD.

Motivera åtgärd

Motverka diskriminering och kränkande behandling. Det är viktigt att involvera barnen i diskussioner och öka medvetenheten.

Ansvarig

Förskolechef och pedagoger.

Datum när det ska vara klart

2018-01-31

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det ska råda nolltolerans mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling på vår förskola.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Pedagoger håller god uppsikt på de platser där barn leker.

De är lyhörda och uppmärksamma på vad barnen säger och gör. Detta är grunden för att tidigt upptäcka diskriminering, trakasserier och kränkningar.

Den årliga kartläggningen (enkät, analys och systematiskt kvalitetsarbete) ger en bild av hur vårdnadshavare upplever att barnen bemöts i verksamheten och ligger till grund för åtgärder och främjande insatser som beslutas.

Vårdnadshavare och barn kan vända sig till alla pedagoger och förskolechef på förskolan om de upplever att trakasserier och/eller kränkningar förekommer.

Personal som barn/elever kan vända sig till

Samtliga pedagoger.

Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av andra elever/barn

Om någon i personalen upptäcker eller får kännedom om att ett barn i verksamheten anser sig blivit utsatt för trakasserier eller annan kränkande behandling i samband med att verksamheten genomförts ska händelsen anmälas till förskolechef och utredas.

Utredningen ska dokumenteras och ansvaret ligger ytterst hos förskolechefen.

Förskolechefen har anmälningsskyldighet till huvudmannen.

Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av personal

Om personal upplevs trakassera eller utsätta barn för kränkandebehandling ansvarar förskolechefen för utredningen.

Förskolechefen har anmälningsskyldighet till huvudmannen.

Rutiner för uppföljning

På utredningsblanketten fylls i hur och när uppföljning ska ske.

Uppföljning ska ske av personer som gjort utredningen och åtgärdsförslagen.

Rutiner för dokumentation

På utredningsblanketten fylls i hur och när uppföljning ska ske.

Uppföljning ska ske av personer som gjort utredningen och åtgärdsförslagen.

Ansvarsförhållande

När förskolechefen är frånvarande går det bra att vända sig till områdeschefen för förskola Christel Torstensson.

Bilagor

Bilaga 1: Dokumentationsblankett vid kränkande behandling



Barn och skola

Utredning:

När ett barn/en elev anser sig ha blivit utsatt för
kränkningar/trakasserier/diskriminering.

Skollagen 6 kap. 10§ och diskrimineringslagen 2 kap. 7§

Personuppgifter

Utredarens namn och titel	Datum för utredningen
Ansvarig förskolechef/rektor	Förskola/skola
Namn på barn/elev som anser sig blivit utsatt	Avdelning/klass
Namn på involverade barn/elever och avdelning/klass	
Namn på personal som deltagit i utredningen	

Händelse och åtgärder

Beskriv händelsen
Åtgärder
Datum för uppföljning