

Handlingsplan för utvecklingssamtal på förskolan



Barn och skola 283 80 Osby
Besöksadress Parkgatan 26
Telefon 0479-52 80 00 vx • Fax 0479-52 82 97
barnochskola@osby.se

"Alla barn ska bli sitt bästa jag"

Syfte och mål

Denna handlingsplan gäller för förskola och pedagogisk omsorg i Osby kommun. Handlingsplanen revideras varje år i förskolechefsgruppen, förskolans utvecklingsgrupp och på respektive enhet.

Läroplan för förskolan

”Förskolan ska komplettera hemmet genom att skapa bästa möjliga förutsättningar för att varje barn ska kunna utvecklas rikt och mångsidigt. Förskolans arbete med barnen ska därför ske i ett nära och förtroendefullt samarbete med hemmen. Föräldrarna ska ha möjlighet att inom ramen för de nationella målen vara med och påverka verksamheten i förskolan. Att förskolan är tydlig i fråga om mål och innehåll är därför en förutsättning för barnens och föräldrarnas möjligheter till inflytande”.

Förskollärare ska ansvara för

- att varje barn tillsammans med sina föräldrar får en god introduktion i förskolan,
- utvecklingssamtals innehåll, utformning och genomförande.

Arbetslaget ska

- visa respekt för föräldrarna och känna ansvar för att det utvecklas en tillitsfull relation mellan förskolans personal och barnens familjer,
- föra fortlöpande samtal med barnens vårdnadshavare om barnens trivsel, utveckling och lärande både i och utanför förskolan samt genomföra utvecklingssamtal.

Skolverkets allmänna råd med kommentarer för förskolan

”Den genomgående innebörden i läroplanen är att barns utveckling och lärande alltid ska sättas i relation till de förutsättningar som förskolan bidrar med. Utvecklingssamtalet bör därför vara ett samtal som bygger på en bred och nyanserad bild av barnets utveckling och lärande, om barnet trivs, har roligt och fungerar socialt och på vilket sätt verksamheten bidrar till detta. Barnets utveckling bör sättas i ett vitt pedagogiskt och socialt sammanhang utifrån samspelet med andra barn och vuxna där barnet inte jämförs med någon annan än sig själv och inte heller utifrån fastställda normer”.

”I förskolan ska arbetslaget följa hur varje barns lärande och utveckling sker och på vilket sätt förskolan bidrar till detta. Det är därför viktigt att samtalet fokuserar på vilket sätt och i vilka situationer barnet utvecklas och lär, vad det är intresserat av och hur det visar sitt intresse inom läroplanens olika områden och sedan koppla det till hur verksamheten kan utmana och stimulera barnens utveckling och lärande”.

Utvecklingssamtalet

- Förskolan bjuder in till ett samtal minst en gång/år i god tid med aktuella frågeställningar att diskutera hemma.
- Samtalet sker mellan pedagog och vårdnadshavare.
- Samtalet beräknas ta ca 30 - 45 min.
- Samtalet sker på förskolan.