

Plan mot diskriminering och kränkande behandling 2022

Skolenhet F-3 Klockarskogsskolan

Innehållsförteckning

| | |
|--|-----------|
| Grunduppgifter | 4 |
| Verksamhetsformer som omfattas av planen..... | 4 |
| Vår vision..... | 4 |
| Planen gäller från och med | 4 |
| Planen gäller till och med | 4 |
| Ansvarig för planen | 4 |
| Barn och elevers delaktighet..... | 4 |
| Vårdnadshavarens delaktighet | 5 |
| Personalens delaktighet..... | 5 |
| Förankring av planen | 5 |
| Utvärdering..... | 5 |
| Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats | 5 |
| Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan..... | 6 |
| Resultat av utvärderingen av fjolårets plan..... | 6 |
| Årets plan ska utvärderas | 7 |
| Beskriv hur årets plan ska utvärderas | 7 |
| Främjande arbete..... | 7 |
| Områden som berörs av insatsen | 7 |
| Mål och uppföljning..... | 7 |
| Datum när ska vara klart..... | 8 |
| Kartlägg | 8 |
| Kartläggningsmetod..... | 8 |
| Områden som berörs i kartläggningen | 8 |
| Hur har eleverna/barnen involverats | 8 |
| Hur har personalen involverats | 8 |
| Förebygg | 9 |
| Områden som berörs av åtgärden | 9 |
| Mål och uppföljning..... | 9 |
| Åtgärd | 9 |
| Motivera åtgärd..... | 9 |
| Ansvarig..... | 10 |
| Datum när det ska vara klart | 10 |
| Rutiner för akuta situationer | 10 |
| Policy | 10 |
| Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling..... | 10 |

| | |
|---|----|
| Personal som barn/elever kan vända sig till..... | 10 |
| Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av andra elever/barn | 10 |
| Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av personal..... | 11 |
| Rutiner för uppföljning | 11 |
| Rutiner för dokumentation..... | 11 |
| Ansvarsförhållande | 11 |

Grunduppgifter

På Klockarskogsskolan och på vårt fritidshem ska alla elever känna sig trygga och bli respekterade för den de är.

Vi ska tillsammans lärare, fritidspersonal och elever skapa en god skol och fritidsmiljö.

Alla som arbetar på skolan eller fritidshem ska främja likabehandling, vara goda förebilder och ta tydlig ställning mot kränkning och diskriminering.

Vi arbetar aktivt för att motverka risker för att någon elev ska utsättas för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling.

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskoleklass, fritidshem och grundskola 1-3

Vår vision

På Klockarskogsskolan och på vårt fritidshem ska alla elever känna sig trygga och bli respekterade för det hen är, oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

Ingen elev ska bli diskriminerad, trakasserad eller utsatt för kränkande behandling.

Alla på skolan ska mötas av ett språk som tillåter oss att växa, att våga vara den vi är och att uttrycka våra åsikter.

Planen gäller från och med

1 mars 2022

Planen gäller till och med

28 februari 2023

Ansvarig för planen

Rektor

Barn och elevers delaktighet

Elever har deltagit i samtal om planen vid elevråd, klassråd och fritidsråd. Varit delaktiga i att arbeta fram skolans och fritidshemmets trivsel och ordningsregler.

Klasslärare, förskoleklass pedagoger och fritidspersonal har delvis läsåret 21/22 genomfört gemensamma utvecklingsamtal med elever och vårdnadshavare. Eleverna har i förväg fått svara på frågor om sin upplevelse av trivsel och trygghet på skola och fritidshem.

Alla elever har under de första skolveckorna i augusti 2021 fått information om hur vi arbetar på skolan och fritidshem med att förhindra diskriminering, trakasserier och kränkningar samt vårt arbete med nolltolerans mot språkbruk och tecken som kan uppfattas som kränkande. Våra båda planers innehåll diskuteras och förtydligas i klass och på fritidshem.

Vårdnadshavarens delaktighet

Vårdnadshavare till elever i F-3 har på utvecklingssamtal eller lära känna samtal i förskoleklassen i augusti 2021 fått information om våra 2 planer. Planen mot diskriminering och kränkande behandling och planen mot nolltolerans av ord och tecken som kan uppfattas kränkande.

På utvecklingssamtal för elev och vårdnadshavare i F-3 läsåret 21/22 har det getts möjlighet för vårdnadshavare att ta upp tankar och åsikter om deras upplevelse av sitt/sina barns trygghet, studiero och trivsel på skola och fritidshem.

Personalens delaktighet

På arbetslagsträff för F-3 och fritidshem har vi diskuterat och analyserat tankar och åsikter som uppkommit från elever eller vårdnadshavare på utvecklingssamtal.

På vårt husmöte som vi har 2-3 gånger per månad delger vi varandra elevers och vårdnadshavares åsikter om vårt arbete mot diskriminering och kränkande behandling samt fattar beslut om ev åtgärder.

Våra bägge planer har diskuterats på arbetsplatsträff och arbetslagsträff för F-3 och fritidshem.

Förankring av planen

Varje klass har på utvecklingssamtal i augusti 2021 informerat vårdnadshavare om våra planer, plan mot diskriminering och kränkande behandling och plan för nolltolerans.

Planerna har kopierats upp och finns tillgängliga att läsa för vårdnadshavare och elev i klassrum och på fritidshem. Planen mot diskriminering och kränkande behandling publiceras även på Osby kommuns hemsida www.osby.se

Planerna diskuteras och förtydligas med eleverna i klass, på elevråd, på fritidshem en gång per termin och vid behov. På fritidshemmet i grupp eller i enskilda samtal.

Personalen diskuterar planerna på arbetsplatsträff och husmöte en gång per termin och vid behov.

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

På arbetslagsträff i februari har all personal på skola och fritidshem utvärderat och analyserat resultatet av våra mål för främjande och förebyggande arbete med givna frågeställningar

Hur har ni arbetat med våra mål?

Vilka effekter ser ni av arbetet?

Vilka utvecklingsområden ser ni för 2022?

Eleverna har på elevråd utvärderat skolans åtgärder i 2021 års plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

All personal har varit delaktiga i utvärdering och analys på arbetslagsträffar.

Eleverna har varit delaktiga i utvärderingen med representanter på elevråd, samtliga elever på klassråd och fritidsråd

Vårdnadshavare har på utvecklingssamtal fått möjlighet att delge oss sina synpunkter på skolans arbete med att främja och förebygga diskriminering och kränkande behandling

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling och vår plan mot nolltolerans är känd av personal, vårdnadshavare och elever. Planerna har av personalen diskuterats på arbetsplatsträff och på husmöte, tyvärr inte med vårdnadshavare på föräldramöte då vi under 2021 inte kunnat genomföra några pga pandemin. Vi behöver tänka på att uppmärksamma planen vid utvecklingssamtal samt berätta om var den finns att läsa. På fritidshem har man endast diskuterat planen med enskilda elever vid behov.

Nolltolerans planen har varit levande på fritidshemmet genom att om personalen hör eller ser något tas det alltid upp direkt. Under skoltid upplever vi att barnens språk är under ganska bra kontroll däremot ser vi ett större problem med elevernas kroppskontakt.

I varje klassrum och fritidsavdelning finns våra planer tillgängliga för vårdnadshavare och elever att läsa. Planen mot diskriminering och kränkande behandling finns även utlagd på Osby kommuns hemsida www.osby.se

Vi har i den fria leken på fritidshemmet arbetat med könsneutralitet och pratar ofta med eleverna om hur familjer kan vara och att alla kan leka med alla leksaker. I F-3 upplever vi oss duktiga på att ta tillvara på barnens tankar och funderingar när det kommer frågor och tankar kring olika familjekonstellationer, religioner och HBTQ relaterade frågor. I ämnet SO arbetar vi också planerat med dessa ämnen.

Vi har under året inte fått ordna aktiviteter med blandade klasser pga corona varken på skol- eller fritidstid. Vår planerade hälsokväll fick tyvärr ställas in.

Arbetat aktivt med att stärka varje elevs självkänsla, alla ska få vara den de vill. Fritidshemmet har använt sig av film "Evas känslökoll" och vara vänner med efterföljande diskussioner där alla elever deltagit, pedagogerna tar den tid som behövs för att i stunden föra olika samtal om värdegrunden. Kompissamtal och gruppstärkande har vi arbetat med i alla klasser 1-3. Vi kan bli bättre på att delge varandra tips på kl efter att forumet med utsedd förstälärare försvunnit. Där vi utbytte mycket tips och idéer.

Gemensamma ordnings och trivselregler har tagits fram på klassråd, fritidsråd och elevråd men vi behöver bli bättre på att hålla dem levande. Fritidshemmen upplever att de glömt bort att regelbundet ta upp trivsel och ordningsregler på fritidsråden.

Har ett väl fungerande arbete med källkritik och säker användning av nätet. Vi upplever att vi blivit bättre på att tidigt lyfta upp händelser som elever möter på sociala medier. Vi ser att elever möter mycket bland annat genom tictoc som de behöver få stöd i att lära sig processa och sälla bland. Få en ökad förståelse om följderna av vad de skriver på sociala medier.

Strävat efter att i möte ha alla de professioner med som eleven möter under en dag på skolan tex på EHM. Har genomfört två bokcirklar kring böckerna Autism och ADHD i skolan respektive fritidshem som varit givande och bra. Ökat vår gemensamma förståelse oberoende av profession och vi har fått tid att diskutera olika elever och kollegialt dela med oss av tips.

Vi har varit bra på att täcka upp för varandra vid sjukdom vilket har gett eleverna kända ansikten som gör att eleverna upplevt sig tryggare samt att konflikterna minskat. Under januari och februari lyckades vi inte täcka fullt upp med rastaktiviteter då sjukfrånvaron var allt för hög. Gemensam planeringstid för ansvariga har saknats under ht-21

Årets plan ska utvärderas

2023-02-16

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Elever via kommunövergripande enkät i november 2023, vid utvecklingssamtal samt på elevråd, klass och fritidsråd.

Vårdnadshavare via skolans enkät i november samt på deras barns utvecklingssamtal.

På arbetsplatsträffar i februari 2023 ska all personal på skola och fritidshem utvärdera och analysera planen mot diskriminering och kränkande behandling.

Främjande arbete

Områden som berörs av insatsen

All personal arbetar för att främja likabehandling, vi ska vara goda förebilder och ta tydlig ställning mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling.

Vi ska utgå från att "se elevens hela dag på skolan"

Samtliga diskrimineringsgrunder berörs kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionsnedsättning, ålder och könsidentitet eller könsöverskridande uttryck.

Mål och uppföljning

Skolan och fritidshemmets mål

Vi fortsätter med öppenhet och tydlighet att inga leksaker, spel och aktiviteter är könsbestämda.

Genomför undervisningssituationer med fokus på att familjer ser olika ut att vi har olika tro mm och att inget är mer rätt än något annat.

Håller vår plan mot nolltolerans för respektfullt språk aktiv.

Anordnar aktiviteter där elever möts i nya grupper vid utflykter, elevens val, frisko samarbete med annan klass, arbete med barnkonventionen aktiviteter i tvärgrupper med elever från olika fritidsavdelningar och hälsokväll.

Arbeta aktivt med att stärka varje elevs självkänsla, alla ska få vara den de vill. Synliggöra för varandra hur man upplever olika händelser samt ges möjlighet att uttrycka sina åsikter tex genom kompisamtal.

Utgår från ett demokratiskt förhållningssätt under ht-23 kommer vi att uppmärksamma valet.

Uppmärksammar och arbetar årligen med källkritik och säker användning på nätet, komplettera skolbibliotekariens arbete med källkritik i F-3.

Organisera oss så att all personal är delaktiga i värdegrundsarbetet oberoende av profession. "se hela elevens dag på skolan"

Uppföljning genom att diskutera mål och värdegrundsfrågor för elever på elev, klass och fritidsråd. För personal uppföljning på arbetsplatsträff en gång per termin och husmöte två gånger per termin.

Datum när ska vara klart

2023-02-16

Kartlägg

Kartläggningsmetod

Individuella samtal med elev och vårdnadshavare på utvecklingssamtal i september 2022 och i januari/februari 2023.

Inför utvecklingssamtalen besvarar eleverna vårt på skolan framtagna dokument med frågeställningar om trivsel och trygghet på skola och fritidshem.

Kommunövergripande enkät till elever samt skolans egna enkät till vårdnadshavare och personal i november 2022.

Observationer av vår inom och utomhusmiljö genom trygghetsvandringar i april och september, ansvariga fritidshemmet.

Elevens bästa i centrum genom att ha fokus på "elevens hela dag" och organisera så samverkan sker kontinuerligt mellan professioner på skolan.

Kartläggning av elevers nätvanor, samtal om kränkningar på sociala medier samt undervisning i källkritik i samtliga klasser.

Inför läsårsstart gemensamt se över våra rutiner, arbetsorganisation och se över antal rastvärdar.

Områden som berörs i kartläggningen

Samtliga diskrimineringsgrunder berörs kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionsnedsättning, ålder och könsidentitet eller könsöverskridande uttryck.

Hur har eleverna/barnen involverats

Elever har inför utvecklingssamtal svarat på ett frågeformulär för skola och ett för fritidshem där frågor om trivsel och trygghet ingår. Via kommunövergripande enkät i november 2022 svarat på frågor om trivsel och trygghet samt vårt arbete med att motverka diskriminering, trakasserier samt kränkningar.

Elever på fritidshem går en trygghetsvandring för skolans och fritidshemmets inom och utomhusmiljö i april och september.

Kontinuerligt förs samtal med eleverna kring trivsel, trygghet, nolltolerans och värdegrundsfrågor.

Hur har personalen involverats

Diskuterar och analyserar på arbetsplatsträffar och husmöte de tankar och åsikter som vi får från elev och vårdnadshavare på utvecklingssamtal eller i den dagliga verksamheten.

Delger varandra på husmöte den information som kommit fram på elevernas genomförda trygghetsvandringar.

Lyfter kontinuerligt frågor och tankar om skolans värdegrundsarbete

På elevhälsomöte EHM och lokal elevhälsa kartlägger vi vår organisation på individ-, grupp och verksamhetsnivå

Förebygg

Områden som berörs av åtgärden

Samtliga diskrimineringsgrunder samt att motverka risker för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling.

Mål och uppföljning

Skolan och fritidshemmets mål

Samtliga elever ska känna trygghet inom sig och i vår inom och utomhusmiljö. Veta och känna att hen är accepterad som hen är.

På skola och fritidshem har alla elever lika värde

Uppföljning sker på elev, klass och fritidsråd samt på utvecklingssamtal i september 2022 och i januari/februari 2023

Personal genomför uppföljning en gång per termin på arbetsplatsträff.

Åtgärd

Vid läsårsstart se över rutiner och arbetsorganisation. I årsplan för 2022 skriva in datum för utvärdering och uppföljning av främjande och förebyggande åtgärder. Planera in gemensamma aktiviteter tex FN dagen, säker användning av nätet mm.

Diskutera och förtydliga våra planer (plan mot diskriminering och kränkande behandling och nolltolerans mot nedsättande ord och tecken) i augusti 2022 för personal på arbetslagsträff, för elev på klass- och fritidsråd och för vårdnadshavare på föräldramöte.

Kontinuerligt ge vårdnadshavare information om hur vi arbetar för att motverka trakasserier, diskriminering och kränkande behandling via Blogg på IST

Ta fram gemensamma ordnings och trivselregler i augusti 2022, utvärdera och ev revidera dem i januari 2023.

Elevens bästa i centrum genom att se elevens hela dag och organisera så samverkan sker kontinuerligt mellan professioner på skolan

Personal och elever på fritidshem observerar vår inom och utomhusmiljö genom trygghetsvandring i september 2022 och i april 2023.

På fritidshem arbeta med hur eleverna är mot andra "hur och vad man säger saker till varandra" Under vt-22 arbeta i blandade grupper med åk 2 för att främja kamratskap över klassgränserna. Stöd av litteratur Kränkande språkbruk, Maktspråk, tilltal och språkbruk, Gruppen som grogrund och film

Kartlägga elevers nätvanor och diskutera nät etik i klass och på fritidshem

I klass och på fritidshem genomföra lektion/aktivitet utifrån de inledande kapitlen i Igr22

Öka vår kompetens genom kollegialt lärande med stöd av Skolverkets bok Främja, förebygga, upptäcka och åtgärda samt diskutera arbetsgången vid anmälan och utredning av en kränkande behandling.

Motivera åtgärd

Åtgärder valda utifrån utvärdering, enkätsvar, utvecklingssamtal, kartläggning av vår inom och Skolenhet F-3 Klockarskogsskolan, Plan mot diskriminering och kränkande behandling 2022 9(11)

utomhusmiljö genom trygghetsvandringar i september 2022 och april 2023 samt samtal med elev, vårdnadshavare och personal.

Ansvarig

Samtlig personal på skola och fritidshem är ansvariga för att aktivt arbeta främjande, förebyggande samt att följa våra planer och årshjul.

Klasslärare samt fritidspersonal ansvariga för att våra bestämda åtgärder genomförs.

Rektor ansvarig för elevråd samt att ordnings och trivselregler utvärderas och nya fastställs i augusti 2022 och att de revideras i januari 2023.

Årsplan med datum för uppföljning, utvärdering samt skolans och fritidshemmets gemensamma aktiviteter skrivs in och delges alla personal, rektor ansvarig.

Datum när det ska vara klart

2023-02-16

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det ska råda nolltolerans mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling på Klockarskogsskolan F-3 samt fritidshem.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Årlig kartläggning av vår inom och utomhusmiljö genom trygghetsvandring vid två tillfällen september och april.

Rastvärdar på alla raster samt en pedagog ansvarig för rastaktivitet under skolans alla raster.

Personal med i omklädningsrum.

Personal lyhörda och uppmärksamma på vad elever säger och gör.

Aktivt arbete med vår plan för nolltolerans av språk och tecken som kan uppfattas kränkande.

Personal som barn/elever kan vända sig till

Elev kan vända sig till all personal och rektor på skola och fritidshem.

Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av andra elever/barn

1. Vid upptäckt av en elevs upplevelse av ev kränkning ingriper personal omedelbart tar hand om den utsatta och talar om för utsättande elev/elever att detta inte är ett okej beteende. Personal informerar vårdnadshavare samt anmäler händelsen på Osby kommuns webb portal .

2. Vid kränkning startas utredning. Personal samtalar med berörda elever där de får möjlighet att lägga fram sin syn på händelsen. Viktigt att personal visar empati och är lösningsfokuserad i både samtal med den kränkte och den/de som kränkt. Information om utredningen delges berörda vårdnadshavare samt annan berörd personal samt ansvarar för ev uppföljning Utredning samt ev uppföljning dokumenteras i webb portalen.

3. Utredning samt ev uppföljning skrivs ut och dokumenteras i pärm med notering i elevernas akter.

4. Om kränkningar upprepas tas kontakt med skolans lokala elevhälsoteam. Berörd personal inbjuds till en konsultation med lokala elevhälsoteamet där ärendet föredras. Rektor ansvarar för att samråda med vårdnadshavare samt beslutar efter fördjupad utredning om åtgärdsprogram ska upprättas eller ej. Rektor beslutar om ev disciplinära åtgärder enligt skollagens kap 5 samt om ärendet ska föras vidare till Barn och familj.

Rektor ansvarig för uppföljning och utvärdering av ärendet.

Händelser som innebär allvarlig fara för liv eller hälsa rapporteras till Arbetsmiljöverket, rektor är ansvarig.

Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av personal

Den personal som ser att en elev blir kränkt av personal agerar omedelbart, talar om för berörd personal att det är ett absolut förbud mot detta enligt diskrimineringslag samt skollag. Anmälan ska ske direkt till rektor som ansvarar för anmälan och utredning av händelsen där samtal med berörd personal och elev ingår samt att information ges till förvaltningschef. Rektor informerar vårdnadshavare och kallar till samtal.

Arbetsgång

- Anmäla
- Utreda genom att samla in fakta
- Åtgärda
- Uppföljning

Rutiner för uppföljning

Uppföljning dokumenteras i Osby kommuns webb portal samt skrivs ut av den personal som genomfört utredning och åtgärdsförslag.

Rutiner för dokumentation

Dokumentation sker i Osby kommuns webb portal, ansvariga är utredande personal samt rektor. Elevens upplevelse av händelsen har tolkningsföreträde, detta innebär att den vuxne inte kan säga "det var väl inte så farligt"....

Ansvarsförhållande

Vid rektors frånvaro flyttas ansvaret till områdeschef för grundskola/gymnasium