

Plan mot diskriminering och kränkande behandling 2023

Trulsagården

Innehållsförteckning

Grunduppgifter	4
Verksamhetsformer som omfattas av planen.....	4
Vår vision.....	4
Planen gäller från och med	4
Planen gäller till och med	4
Ansvarig för planen	4
Barn och elevers delaktighet.....	4
Vårdnadshavarens delaktighet	4
Personalens delaktighet.....	5
Förankring av planen	5
Utvärdering.....	5
Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats	5
Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan.....	5
Resultat av utvärderingen av fjolårets plan.....	5
Årets plan ska utvärderas	5
Beskriv hur årets plan ska utvärderas	5
Främjande arbete.....	6
Områden som berörs av insatsen	6
Mål och uppföljning.....	6
Datum när ska vara klart.....	6
Kartlägg	6
Kartläggningsmetod.....	6
Områden som berörs i kartläggningen	7
Hur har eleverna/barnen involverats	7
Hur har personalen involverats	7
Förebygg	7
Områden som berörs av åtgärden	7
Mål och uppföljning.....	7
Åtgärd	8
Motivera åtgärd.....	8
Ansvarig.....	8
Datum när det ska vara klart	8
Rutiner för akuta situationer	8
Policy	8
Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling.....	9

Personal som barn/elever kan vända sig till.....	9
Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av andra elever/barn	9
Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av personal.....	9
Rutiner för uppföljning	9
Rutiner för dokumentation.....	9
Ansvarsförhållande	9

Grunduppgifter

Trulsagårdens förskola i Killeberg har plats för 72 barn fördelat på 4 avdelningar varav två yngre med barn ca 1- 3 år och 2 avdelningar med barn ca 3-5 år.

Här arbetar 11 pedagoger varav 5 barnskötare, 1 förskolepersonal, 1 resurspedagog och 4 förskollärare.

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola

Vår vision

Alla barn på Trulsagårdens förskola ska med glädje kunna gå till förskolan och känna sig trygga, respekterade och bemötas utifrån alla människors lika värde. Ingen skall bli utsatt för diskriminering, trakasserier, eller kränkande behandling.

Planen gäller från och med

2023-03-01

Planen gäller till och med

2024-01-31

Ansvarig för planen

Rektor

Barn och elevers delaktighet

Barns delaktighet i planen sker genom observationer, utifrån ett barnperspektiv, genom att pedagoger är lyhörda och närvarande.

under handledning av pedagogerna deltar barnen aktivt i konfliktlösningar och pedagoger skapar kontinuerligt samtal kring hur vi bemöter varandra. i den dagliga verksamheten lyfter pedagogerna barnens tankar och funderingar samt pratar/uttrycker känslor där allas lika värde sätts i fokus.

de äldre barnen kommer att göras delaktiga genom att till exempel ta bilder på ställen de tycker om att vara på, vad de vill förändra och liknande. Vi vill göra omtag om aktiviteten "barnråd" med de äldsta barnen, med diskussion och reflektion som metod, där pedagog leder och rektorn deltar.

Vårdnadshavarens delaktighet

Vid inskolning samt utvecklingssamtal informerar vi vårdnadshavare om planen och hänvisar till hemsidan www.osby.se där den reviderade versionen kommer upp varje år. Planen finns också tillgänglig i våra hallar. Länk skickas även via blogg.

Enkätundersökning med frågor om vår verksamhet till alla vårdnadshavare görs. Utifrån enkätsvaren lyfter vi de svar som vi ringat in att vi behöver fokusera mer på. Vi kommer via hembrev (Blogg), Instagram, daglig kontakt att vara tydliga med hur vi arbetar med att förbättra

vår verksamhet.

Via hembrev (Blogg i IST) öppnar vi upp för kommunikation och uppmuntrar till delaktighet.

Personalens delaktighet

Planen ska genomsyra det dagliga arbetet och personalen ska reflektera och planera utbildningen utifrån den. Även vid inskolningssamtal och på föräldramöte tar vi upp planen. Planen finns på hemsidan www.osby.se. Barnen blir delaktiga genom våra barnenkäter och barnråd.

Ny personal ska få ta del av planen i sin introduktion. All personal är delaktiga genom ett medvetet arbetssätt utifrån verksamhetens styrdokument och genom kontinuerliga samtal kring arbetet med planen mot diskriminering och kränkande behandling.

Vi utvärderar planen och formulerar fortsatta mål samt kartlägger avdelningsvis först och sedan gemensamt. Planen ska vara ett levande dokument i verksamheten. Vi diskuterar främjande och förebyggande insatser på arbetsplatsträffar, avdelningsreflektion och studiedagar.

Förankring av planen

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Utvärdering i helgrupp 15 maj 2023

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

Större delar av personalen har deltagit i utvärdering.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi har inte gjort några kränkingsanmälningar under 2022. Det finns en osäkerhet i vad som ska anmälas. Inga enkäter skickades ut till vårdnadshavare och arbetet med barnråd och barnenkäter har ej gjorts under rektors frånvaro.

Årets plan ska utvärderas

Januari 2024

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Planen utvärderas och diskuteras på personalmöten och på studiedagar.

Vi reviderar planen en gång/år vid årsskiftet.

Vi använder underlag från enkäter, föräldraenkäter, barnenkät/intervjuer, barnråd.

Främjande arbete

Områden som berörs av insatsen

1. Kön
2. Könsoverskridande identitet eller uttryck
3. Etnisk tillhörighet
4. Religion eller annan trosuppfattning
5. Funktionsnedsättning
6. Sexuell läggning
7. Ålder.

Mål och uppföljning

Vi strävar efter att varje barn utvecklar förståelse för alla människors lika värde oberoende av social bakgrund och oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionsnedsättning.

arbetet med planen ska ingå naturligt i det dagliga arbetet. vi ska vara närvarande pedagoger i barnen olika aktiviteter, pedagogerna fördelar sig i de olika rummen inomhus och utomhus.

Förskolan tillämpar demokratiskt arbetsätt där barnen aktivt deltar. Vi ser varje individ, alla är lika viktiga i gruppen och alla kan delta i aktiviteterna.

Vi ska sträva efter att alla som verkar i förskolan har ett respektfullt förhållningssätt och bemötande, gentemot varandra, barn, kollegor och vårdnadshavare.

Åtgärder för att nå målen

vi ska vara närvarande och delta aktivt lek och samtal med barnen. genom ett lösningsinriktat arbetsätt och positiv feedback till varandra får vi en positiv stämning i utbildningen.

personalen ska vara en förebild och agera vid eventuella kränkningar eller diskrimineringar.

kontinuerliga dialoger med vårdnadshavare om vårt främjande arbete.

vi ska arbeta för att miljön ska vara tillgänglig för alla barn och inspirera dem att samspela och att utforska omvärlden samt stödja barnens utveckling, lärande, lek och kommunikation.

Datum när ska vara klart

2023-12-30

Kartlägg

Kartläggningsmetod

Personalen, barnen och rektorn tittar på alla förskolans olika rum och utemiljö för att hitta risker och behov av åtgärder. Detta görs genom att använda oss av barnkonsekvensanalyser, barnenkäter, observationer, intervjuer och genom barnråd.

Kartläggning av avdelningen görs med gemensam mall för alla förskolor, där stöd kan fås genom CBE. Vi utgår från tillgänglighetsmodellen via SPSMs värderingsverktyg för tillgänglig utbildning.

Utifrån observation av vår utbildning och aktiviteter ser vi huruvida alla barn kan delta utan att bli diskriminerade eller känna sig kränkta.

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling

Kön

Könsidentitet eller köns uttryck

Etnisk tillhörighet

Religion eller annan trosuppfattning

Funktionsnedsättning

Sexuell läggning

Ålder

Hur har eleverna/barnen involverats

Barnen har involverats genom dagliga samtal med barnen kring hur vi bemöter och tilltalar varandra.

Vi har svarat på och bemött frågor från barnen som utgår från diskrimineringsgrunderna när de uppkommit i vår verksamhet. Vi har tagit in arbetet i förskolans utbildning och planerat undervisningstillfällen för att involvera och utveckla barnens kunskaper kring diskriminering och kränkande behandling.

Hur har personalen involverats

Diskussioner på studiedagar och arbetsplatsträffar.

Genom kartläggningmaterialet i samarbete med centrala barn och elevstödsenheten.

Förebygg

Områden som berörs av åtgärden

Kränkande behandling

Kön

Könsidentitet eller köns uttryck

Etnisk tillhörighet

Religion eller annan trosuppfattning

Funktionsnedsättning

Sexuell läggning

Ålder

Mål och uppföljning

Vi strävar efter att alla på Trulsagården ska respektera varandra och känna tillit till sin egen förmåga.

Vi strävar efter att barnen ska bli självständiga individer samt att det inte ska förekomma kränkningar på förskolan.

Alla barn ska känna sitt egenvärde i gruppen, alla är lika mycket värda.

Barnen ska ha möjlighet till utrymme i alla situationer och miljöer.

barnen ska ges förutsättningar att välja sina lekar utifrån sina intressen utan att bli begränsade av traditionella könsmonster.

Vi ska bemöta barnen oavsett könstillhörighet på ett likvärdigt sätt.

Vi pedagoger är lyhörda för andras trosuppfattningar och lika kulturer.

Åtgärd

Ge barnen utrymme att bli självständiga och hörda.

Låta barnen vara mer privata och lyssna på deras önskingar om andra barns närvaro vid toalettbesök och blöjbyte.

Köpa in eller låna böcker och musik på andra språk, samt material som visar på olika familjekonstellationer och genustänk.

Använda oss av tolk/språkresurs oftare och även för att översätta texter till föräldrar.

Vuxennärvaro och **närvarande pedagoger** över hela gården. Observera barnens lekar kontinuerligt i våra olika miljöer.

Att föra kontinuerliga diskussioner i arbetslagen gällande normer och värdegrund, gentemot barn och vårdnadshavare

Bli tydligare i våra informationsforum om hur vi arbetar för att motverka diskriminering och kränkande behandling.

Introducera det digitala verktyget via Drafit som ska användas vid anmälan om kränkande behandling

Motivera åtgärd

I våra observationer och samtal med barnen och personalens diskussioner har vi kommit fram till att dessa åtgärderna var aktuella i nuläget. Vi har nya arbetsmetoder som behöver prövas och utvärderas.

Ansvarig

Rektor och arbetslagen på Trulsagården.

Datum när det ska vara klart

2024-02-28

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det ska råda nolltolerans mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling på vår förskola.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Pedagoger håller god uppsikt på de platser där barnen leker. De är lyhörda och uppmärksamma på vad barnen säger och gör. Grunden för att tidigt uppmärksamma diskriminering, trakasserier och kränkningar är att vi låter denna plan genomsyra vårt arbete under hela året.

Personal som barn/elever kan vända sig till

Vårdnadshavare och barn kan vända sig till all personal och rektor på respektive förskola.

Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av andra elever/barn

Om någon bland pedagogerna/personalen upptäcker eller får kännedom om att ett barn i verksamheten anser sig blivit utsatt för trakasserier eller annan kränkande behandling i samband med att verksamheten genomförts ska händelsen anmälas till rektor och utredas. Utredningen ska dokumenteras och ansvaret ligger ytterst hos rektor.

Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av personal

Den som ser att ett barn blir kränkt av personal agerar omedelbart. Den personal som har sett eller hört händelsen talar om för berörd personal att det är ett absolut förbud mot detta enligt diskrimineringslagen och skollagen. Anmälan ska ske direkt till rektor, som ansvarar för utredning av händelsen, där samtal med berörd personal och barn ingår. Information ska alltid lämnas till utbildningschef. Rektor meddelar vårdnadshavare vad som hänt och kallar till samtal.

Rutiner för uppföljning

På Draftit fyller vi i hur och när uppföljning ska ske.

Uppföljning ska ske av personer som gjort utredningen och åtgärdsförslagen

Rutiner för dokumentation

Dokumentation sker digitalt via Draftit. Barnets upplevelse har tolkningsföreträde, detta innebär att vuxna inte kan säga "det var väl inte så farligt....". Ansvarig pedagog och rektor ansvarar för dokumentationen.

Ansvarsförhållande

Vid rektorns frånvaro är det områdeschefen för förskola som ska kontaktas.