

Plan mot diskriminering och kränkande behandling 2021

Klockarskogsgården

Innehållsförteckning

Grunduppgifter	4
Verksamhetsformer som omfattas av planen.....	4
Vår vision.....	4
Planen gäller från och med	4
Planen gäller till och med	4
Ansvarig för planen	4
Barn och elevers delaktighet.....	4
Vårdnadshavarens delaktighet	4
Personalens delaktighet.....	5
Förankring av planen	5
Utvärdering.....	5
Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats	5
Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan.....	5
Resultat av utvärderingen av fjolårets plan.....	5
Årets plan ska utvärderas	6
Beskriv hur årets plan ska utvärderas	6
Främjande arbete.....	6
Områden som berörs av insatsen	6
Mål och uppföljning.....	6
Datum när ska vara klart.....	7
Kartlägg	7
Kartläggningsmetod.....	7
Områden som berörs i kartläggningen	7
Hur har eleverna/barnen involverats	7
Hur har personalen involverats	7
Förebygg	7
Områden som berörs av åtgärden	7
Mål och uppföljning.....	7
Åtgärd	8
Motivera åtgärd.....	8
Ansvarig.....	8
Datum när det ska vara klart	8
Rutiner för akuta situationer	8
Policy	8
Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling.....	8

Personal som barn/elever kan vända sig till.....	9
Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av andra elever/barn	9
Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av personal.....	9
Rutiner för uppföljning	9
Rutiner för dokumentation.....	9
Ansvarsförhållande	9

Grunduppgifter

Alla barn ska med tillförsikt och positiv förväntan kunna komma till förskolan. Verksamheten ska präglas av trygghet, respekt och ansvarstagande för alla barn.

Vi ska bemöta alla barn utefter deras förutsättningar och se allas lika värde.

Likabehandlingsplanen bygger på FN:s barnkonvention och regleras av diskrimineringslagen och skollagen.

All personal ska aktivt motverka risker för att barn i vår verksamhet ska bli utsatt för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling.

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Förskola

Vår vision

Alla barn på Klockarskogsgårdens förskola ska med tillförsikt och glad förväntan kunna gå till förskolan, oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder. Alla barn har rätt att vara sig själva och bli behandlade med respekt utifrån sina förutsättningar.

Förskolan ska präglas av trygghet, respekt och ansvarstagande.

Inget barn på förskolan ska bli diskriminerat, trakasserat eller utsatt för kränkande behandling.

På Klockarskogsgården verkar vi för demokrati och allas lika värde.

Planen gäller från och med

2021-03-01

Planen gäller till och med

2022-02-28

Ansvarig för planen

Rektor

Barn och elevers delaktighet

Vi har intervjuat våra äldre barn 4 och 5 år om trivsel och trygghet.

I vår dagliga verksamhet bemöter vi barnens tankar och åsikter respektfullt.

Vi för kontinuerligt samtal med barnen om hur vi bemöter varandra och vikten att vara en bra kompis.

Vårdnadshavarens delaktighet

Vid den dagliga lämningen och hämtningen kan vårdnadshavare delge oss sina tankar och åsikter.

Alla vårdnadshavare får möjlighet att besvara en enkät där bland annat frågor om trygghet och trivsel ingår. På vår hemsida finns planen tillgänglig.

Vid inskolningssamtal informerar vi våra vårdnadshavare om planen mot diskriminering och kränkande behandling. De blir även informerade om planen vid utvecklingssamtal samt på föräldrarådet, där de kan delge oss sina tankar och åsikter när vi diskuterar vår plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Personalens delaktighet

Vi för kontinuerliga diskussioner om vårt bemötande och förhållningssätt på arbetsplatsträffar, studiedagar och planeringar.

Förankring av planen

Alla som arbetar på förskolan ska hålla sig informerade om likabehandlingsplanen. Vi arbetar aktivt för att likabehandlingsplanen följs.

Vi gör planen känd för barnen genom att göra dem delaktiga i våra främjande och förebyggande åtgärder samt visar och pratar om vår plan i förenklad version.

Vi förankrar planen på antingen föräldraråd, föräldramöte, utvecklingssamtal eller på våra inskolningssamtal. Planen ska finnas i hallen på alla våra avdelningar.

Planen finns tillgänglig att läsa för vårdnadshavare på varje avdelning samt att den publiceras på Osby kommuns hemsida:

<https://www.osby.se/barn--utbildning/forskola-och-pedagogisk-omsorg/forskolor/forskolor/2017-11-13-klockarskogsgarden.html>

Utvärdering

Beskriv hur fjolårets plan har utvärderats

Utvärdering av fjolårets plan har genomförts i arbetslagen.

Delaktiga i utvärderingen av fjolårets plan

All personal har varit delaktiga i utvärderingen. Barn har deltagit som forskolereportrar och vårdnadshavare har deltagit i enkätundersökning.

Resultat av utvärderingen av fjolårets plan

Vi har arbetat i enlighet med de mål vi satt upp.

Enkätsvaren var ganska få. Vårdnadshavares enkät svar visade på gott resultat av trivsel och trygghet men där ska tilläggas att vi inte fick in så många svar som vi hade önskat.

Pedagogerna är medvetna om att kränkningar kan förekomma och talar ofta med barnen hur man ska vara mot varandra.

Vi delar in barnen i minder grupper beroende på vilken aktivitet vi ska göra. Barnen får träna på att leka själva.

Vi kommer att fortsätta skicka ut regelbundna hembrev till vårdnadshavare för att informera om förskolans verksamhet. Vi har också Instagramkonto där vårdnadshavare kan följa förskolans arbete.

Årets plan ska utvärderas

2022-01-31

Beskriv hur årets plan ska utvärderas

Planen ska utvärderas och revideras varje år. Vi ska göra utvärderingen på en avdelningsplanering. Utvärdering med barnen görs kontinuerligt.

Främjande arbete

Områden som berörs av insatsen

I vårt främjande arbete, arbetar vi aktivt med kamratskap och förhållningssätt. Vi ser barnen som kompetenta individer som upptäcker och utforskar sin omvärld.

Kränkande behandling är ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker ett barns värdighet. Kränkande behandling kan vara slag, knuffar, svordomar och utfrysning. Till kränkande behandling räknas inte befogade tillrättavisningar som syftar till att upprätthålla ordning och ge en trygghet och god miljö för barnen.

Pedagogerna samtalar med barnen i syfte att förhindra kränkningar. De uppmärksammar barnen på händelsen och visar tydligt att kränkande beteende inte är acceptabelt. Pedagogerna finns där barnen finns både inne och ute.

Kön - vi möter varje barn individuellt utifrån förutsättningar och behov. Vi har som norm att inte dela upp i flick- och pojkgrupper. Vi samtalar med barnen om hur vi är som människor snarare än som kön.

Könsöverskridande identitet eller uttryck – alla våra miljöer är tillgängliga för alla barnen. Vi uppmuntrar barnen att leka över könsgrensarna. Vi lägger inte värde vid barnens kläder.

Etnisk tillhörighet - vi bejakar barnens olikheter och betonar allas lika värde. Vi synliggör andra kulturer genom bilder, böcker och digitala verktyg. Vi använder tolk vid behov. Vi erbjuder olika kostalternativ.

Religion eller annan trosuppfattning – alla barn har rätt till sin religion. Vi visar intresse för andra kulturer och språk.

Funktionsnedsättning –Vi anpassar miljön med hänsyn till barnens olika förutsättningar.

Vi ser till att all personal har kännedom och har den information som behövs om funktionshindren som finns på förskolan.

Sexuell läggning – vi synliggör genom bilder, böcker och samtalar om att familjer kan se olika ut för att bryta traditionella könsmonster. Vi lyfter likheter och olikheter som en styrka och tillgång i livet och i våra relationer.

Ålder - vi delar in barnen i grupper utan att namnge ålder. Vi ser alla barn som kompetenta oavsett ålder utifrån var och ens förutsättningar.

Mål och uppföljning

- Vi ska erbjuda en pedagogisk miljö där alla ska känna sig välkomna och kunna delta utifrån sina förutsättningar.
- Vi ska sträva efter att varje barn ska ha en trygg självkänsla som inte är så utsatt för andras godkännande.
- Vi ska undvika att bedöma barnet kopplat till prestation och använda ordet bra istället för duktig.
- Vi ska ha ett medvetet förhållningssätt där vi "ser" och lyssnar på barnet med en öppenhet för mångfald.
- Vi ska ha medbestämmande genom delaktighet och låta barnet få inflytande i

- verksamheten.
- Vi ska arbeta i mindre grupper.
- Vi ska se över material, miljö och förhållningssätt regelbundet.

Alla som arbetar på förskolan har ett ansvar att upptäcka tecken på kränkningar och föra dialog med vårdnadshavare.

Likabehandlingsplanen ska ingå naturligt i det dagliga arbetet, systematiskt och kontinuerligt.

Datum när ska vara klart

2022-01-31

Kartlägg

Kartläggningsmetod

Genom observationer i barngruppen, utvecklingssamtal, dokumentation och analyser från avdelningsplaneringar, enkäter samt på arbetsplatsträffar.

Områden som berörs i kartläggningen

Alla diskrimineringsgrunder samt kränkande behandling.

Hur har eleverna/barnen involverats

Genom dagliga samtal utifrån händelser i barngruppen omkring förskolans grundläggande värderingar och respekt för alla människors lika värde. I den dagliga kontakten med vårdnadshavare samt på utvecklingssamtal.

Intervjuer och barnråd med våra 4–5 åringar.

Hur har personalen involverats

Personalen observerar barnens samspel. De kartlägger eventuella riskställen och tillgänglighet i inne- och utemiljön.

På arbetsplatsträffar delger pedagogerna varandra våra kartläggningar över samspel, tillgänglighet och eventuella riskställen.

Förebygg

Områden som berörs av åtgärden

Alla diskrimineringsgrunder samt kränkande behandling.

Mål och uppföljning

Att göra verksamheten tillgänglig, lustfylld och lärorik för alla barn. Att varje barn ska känna trygghet inom sig och vara trygga i våra miljöer och veta och känna att hen är accepterat som hen är. En trygg vardag är en förutsättning för att utvecklas. Barn, vårdnadshavare och personal ska känna glädje och trygghet i att komma till förskolan.

Åtgärd

- Vi låter barnens intressen ligga till grund för våra planeringar av aktiviteter.
- Vi är närvarande och lyhörda pedagoger.
- Vi tar vara på varje barns möjligheter och starka sidor.
- Vi ska lyfta fram barnens olika språk och etniska tillhörighet samt arbeta för att uppmärksamma andra kulturer.
- Vi ska informera om religionsfrihet.
- Pedagogerna är aktiva i barnens lek.
- Pedagogerna vet var våra riskområden finns och fördela sig så riskerna minimeras både inne och ute.
- Vi ska ha en tät kommunikation med vårdnadshavare.
- Vi vuxna ska vara goda förebilder som står upp mot kränkningar.
- Vi arbetar efter och följer våra styrdokument. Värdegrundsarbetet präglar vår verksamhet.
- Vi fortsätter jobba med värdegrundsfrågor på olika sätt som är anpassat efter barnens ålder, så att gemenskapen stärks och på så vis hoppas vi slippa undan kränkningar, diskrimineringar och trakasserier.
- VFU studenter informeras om likabehandlingsplanen av handledaren.

Barnråd: Rektor har kontinuerliga barnråd tillsammans med de äldsta barnen. Detta som en del i att förverkliga förskolans demokratiska uppdrag. Genom barnrådet får de äldsta barnen möjlighet att vara med och tycka och tänka i viktiga frågor som rör t.ex. förhållningssätt, arbetssätt och miljön på förskolan. Syftet är att de ska få möjlighet att påverka och vara delaktiga, i sina liv och i den situation de befinner sig i på förskolan. Vår förhoppning är att barnen ska få kunskap om och utveckla sin förmåga att påverka och göra skillnad både för sig själv och för andra.

Motivera åtgärd

Genom att vi är delaktiga i barnens lek kan vi motverka kränkningar såväl inomhus som utomhus.

Ansvarig

All personal med rektor som ytterst ansvarig.

Datum när det ska vara klart

2022-01-31

Rutiner för akuta situationer

Policy

Det ska råda nolltolerans mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling på vår förskola.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

Pedagoger håller god uppsikt på de platser där barn leker. De är lyhörda och uppmärksamma på vad barnen säger och gör. Detta är grunden för att tidigt upptäcka diskriminering, trakasserier och kränkningar.

Den årliga kartläggningen (enkät, utvecklingssamtal och daglig kontakt) ger en bild av hur

vårdnadshavare upplever att barnen bemöts i verksamheten och ligger till grund för åtgärder och främjande insatser som beslutas.

Personal som barn/elever kan vända sig till

Barn och vårdnadshavare kan vända sig till all personal samt rektor på förskolan.

Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av andra elever/barn

Vid upptäckt av kränkning ingriper personal omedelbart och talar om för barnen att detta inte är ok. Pedagogerna samtalar med berörda barn och de får möjlighet att föra fram sin syn på händelsen. Viktigt är att pedagogen visar empati och är lösningsfokuserad i både samtalet med den kränkte och den som kränker. Målet för samtalet är att ingen kränkning ska ske och att den kränkte kan få upprättelse. Samtalet ska dokumenteras. Rektorn ansvarar för utredning.

Rutiner för att utreda och åtgärda när en elev/barn kränks av personal

Den som ser ett barn bli kränkt av personal agerar omedelbart. Anmälan ska ske direkt till rektor som ansvarar för utredning av händelsen. Rektorn har anmälningsplikt till områdeschef för förskolan. Rektor meddelar vårdnadshavare vad som hänt och kallar till samtal.

Rutiner för uppföljning

På Drafitit fyller vi i hur och när uppföljning ska ske.

Uppföljning ska ske av personer som gjort utredningen och åtgärdsförslagen.

Rutiner för dokumentation

Pedagoger ansvarar i första hand för dokumentation av händelse. Dokumentation sker på Drafitit på nätet. Barnets upplevelse har tolkningsföreträde, vilket innebär att barnets upplevelse av att vara kränkt eller diskriminerad är det centrala. Rektor ansvarar för att dokumentation lämnas till huvudman.

Ansvarsförhållande

Vid rektors frånvaro är det områdeschefen för förskolan som ska kontaktas.